

Macroproceso: Gestión de Recursos

Proceso: Gestión Contractual

Código: GC-PR-003-FR-008

Versión: 05

Fecha de Aprobación: 04/11/2019



ESTUDIOS Y DOCUMENTOS PREVIOS – SOLICITUD DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS

Dependencia Solicitante: Centro de Investigaciones y Desarrollo

Científico (CIDC)

Rubro: Servicios Técnicos Fecha: 23/07/2020

Funcionario responsable del proceso en la

dependencia: Giovanny Mauricio Tarazona Bermúdez

1. DEFINICIÓN DE LA NECESIDAD (OBJETO DEL CONTRATO)

Implementar servicios en educación y pedagógicos para la recolección, sistematización y análisis de experiencias y saberes de agentes educativos de manera autónoma e independiente, realizando las actividades requeridas para el desarrollo del proyecto de investigación titulado PEDAGOGÍAS DE LA MEMORIA PARA LA REPARACIÓN SIMBÓLICA EN IED RECEPTORAS DE ESTUDIANTES VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO: NARRATIVAS Y ALFABETIZACIÓN MULTIMODAL CRÍTICA, proyecto a cargo de la docente Marieta Quintero Mejía según acta compromisoria del CIDC No.06-2020.

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROCESO DE SELECCIÓN

Teniendo en cuenta que la Constitución de Colombia de 1991, establece en su Artículo 69 "Se garantiza la autonomía universitaria. Las universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la ley", y con base en el en el Estatuto de Investigaciones Acuerdo No. 009 del 25 de Octubre de 1996, se estableció en el Artículo 4 literal f, "Apoyar el desarrollo de las líneas y proyectos de investigación generados en las facultades y los proyectos curriculares." y teniendo en cuenta la Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D del Proyecto 7875 Fortalecimiento y promoción de la investigación y desarrollo científico de la Universidad Distrital, dentro del rubro de inversión, fuente Recursos de Balance estampilla UD con el objetivo de "Lograr la Evolución del Sistema de Investigaciones de la Universidad Distrital " y enmarcado en uno de sus objetivos específicos: "Incrementar el impacto de los resultados de investigación de la Universidad Distrital", y contemplado en la meta "1. Desarrollar 140 proyectos de investigación creación e innovación internos y cofinanciados", actividad "1.2 Contratar de bienes y servicios para el desarrollo de los proyectos de investigación aprobados para su desarrollo en las convocatorias del CIDC" del Rubro: Inversión 3-3-1-16-01-17-7875-000 Fortalecimiento y Promoción de la Investigación y Desarrollo Científico de la Universidad Distrital en Bogotá. Fuente: Estampilla Universidad Distrital ley 1825 de 2017.

Que en consonancia con esta política de fomento de investigación la Universidad Distrital Francisco José de Caldas planteo la convocatoria 03-2019 "Conformación de un banco de



Macroproceso: Gestión de Recursos

Proceso: Gestión Contractual

Código: GC-PR-003-FR-008

Versión: 05

Fecha de Aprobación: 04/11/2019



proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, innovación y creación en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas", con el objetivo de crear un banco de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, innovación y creación, con el propósito de fortalecer y consolidar las líneas y campos estratégicos de investigación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas e incentivar la formulación y desarrollo de programas de investigación institucionales a corto, mediano y largo plazo, que contribuyan a la solución de problemas de la Ciudad - Región y Nación, por parte de grupos de investigación, de manera individual o en alianza. En dicha convocatoria el proyecto titulado "Pedagogías de la memoria para la reparación simbólica en IED receptoras de estudiantes víctimas del conflicto armado: narrativas y alfabetización multimodal crítica" fue seleccionado para ser financiado y el día 20 de enero de 2019 se suscribió acta de inicio del proyecto. Como parte de este proyecto y según los términos de referencia de la convocatoria se aprobó un rubro para "Servicios Técnicos: Personas jurídicas o naturales que presten servicios especializados, profesionales, técnicos o asistenciales cuya necesidad esté suficientemente justificada...".

En el marco del desarrollo del proyecto de investigación se requiere contratar los servicios para la Implementación servicios en educación y pedagógicos para la recolección, sistematización y análisis de experiencias y saberes de agentes educativos de manera autónoma e independiente, realizando las actividades requeridas para el desarrollo del proyecto de investigación.

Lo anterior dando cumplimiento al Plan de Acción para la vigencia 2020 del Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico, que consagra los objetivos: "Apoyar el desarrollo y cualificación de los grupos y semilleros de la Universidad Distrital" y "Apoyo al desarrollo de los grupos y semilleros", ambos enfocados en el cumplimiento de la actividad: Seguimiento a los proyectos de investigación internos"; y al Plan Indicativo 2018-2021 de la Universidad Distrital, velando por el cumplimiento de la meta "Clasificarse entre las 5 mejores IES colombianas según indicadores en investigación", de acuerdo a la estrategia: 3.6: Consolidar y cualificar los grupos y semilleros de investigación y 3.8: Promover la categorización de grupos de investigación en las convocatorias que para efecto se reglamenten. Adicional a ello, se encuentra en el marco del lineamiento 3 "Integrar las funciones universitarias por medio de la investigación / creación / innovación, para la ampliación del conocimiento público y la solución de problemas de la sociedad, del Plan Estratégico de desarrollo de la Universidad Distrital".

Es importante tener en cuenta que los proyectos de investigación aprobados en la Universidad Distrital y apoyados por el CIDC, a pesar de la emergencia y el aislamiento preventivo ha continuado con la prestación de servicios y realización de sus tareas a través de las facilidades dadas por la Universidad en los actos administrativos proferidos en virtud de la emergencia sanitaria decretada por el presidente, en cuanto a trabajo remoto se refiere, es por ello que las actividades a desarrollar se pueden realizar, incluso en época de orden público normal, de manera remota pero coordinada por el supervisor, a través de entregables.



Código: GC-PR-003-FR-800

Versión: 05

Macroproceso: Gestión de Recursos

Proceso: Gestión Contractual

Fecha de Aprobación:

04/11/2019



3. RAZONES DE CONVENIENCIA Y OPORTUNIDAD (marque X si el contrato está vigente)

		rato ente	Oportunidad		
Objeto		No	Fecha de Inicio	Fecha Final	Plazo Max. de Inicio Nuevo Contrato
Implementar servicios en educación y pedagógicos para la recolección, sistematización y análisis de experiencias y saberes de agentes educativos de manera autónoma e independiente, realizando las actividades requeridas para el desarrollo del proyecto de investigación titulado PEDAGOGÍAS DE LA MEMORIA PARA LA REPARACIÓN SIMBÓLICA EN IED RECEPTORAS DE ESTUDIANTES VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO: NARRATIVAS Y ALFABETIZACIÓN MULTIMODAL CRÍTICA, proyecto a cargo de la docente Marieta Quintero Mejía según acta compromisoria del CIDC No.06-2020.		X			

4. EVALUACIÓN DE LOS POSIBLES RIESGOS (La tipología de los riesgos que podrían ser)

- **4.1.** Riesgos previsibles con cargo al oferente ganador:
 - Que el proveedor no tenga la capacidad para brindar los servicios
 - Mala calidad de los servicios
 - El contratista no sostiene los precios presentados en la propuesta
 - Incumplimiento parcial o total, de alguno de los productos requeridos por causas imputables al proveedor
 - Incumplimiento en cuanto al tiempo establecido para la ejecución de sus actividades
 - No ejecución del contrato de acuerdo con lo establecido en los requisitos y especificaciones técnicas.

4.2. Riesgos imprevisibles:

- Afectación de la calidad en la prestación del servicio por problemas de suministro de servicios públicos distritales imputables al proveedor.
- Circunstancias de fuerza mayor o caso fortuito que imposibiliten la prestación del servicio.
- Problemas de orden público que afecte la prestación del servicio



800



Fecha de Aprobación: 04/11/2019

Código: GC-PR-003-FR-



Proceso: Gestión Contractual

4.3. Riesgos previsibles a cargo de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas:

- Que el valor del contrato no corresponda a los precios del mercado
- Cambiar las condiciones técnicas establecidas, sin comunicación y consulta previas con el contratista y debidamente autorizadas por la Universidad.
- No liquidar el contrato en los plazos establecidos
- La no comunicación permanente por parte del supervisor del contrato con el oferente ganador que ocasione, demoras y tropiezos en el desarrollo del contrato que se
- Cambiar las condiciones técnicas establecidas, sin comunicación y consulta previas con el contratista y debidamente autorizadas por la Universidad.

4.4. Otros riesgos que se consideran:

El solicitante del servicio cambie de proveedor bajo su propia responsabilidad

5. JUSTIFICACIÓN DEL VALOR DEL CONTRATO - ANÁLISIS DEL MERCADO Y DEL SECTOR:

Actividades CIIU-CLASIFICACIÓN INDUSTRIAL INTERNACIONAL UNIFORME:

- > 7220: Investigaciones y desarrollo experimental en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.
- > 7490: Otras actividades profesionales, científicas y técnicas n.c.p.
- > 8560: Actividades de apoyo a la educación.

Actividades con código Clasificador de Bienes y Servicios de Naciones Unidas (UNSPSC)

- > 80111600: Servicios de personal temporal
- > 80111621: Servicios temporales de investigación y desarrollo
- > 82111800: Servicios editoriales y de soporte
- > 82111801: Servicios de edición
- ANÁLISIS DE LA OFERTA 1.

ANÁLISIS DEL MERCADO

Empleando el banco de proveedores de la universidad, la plataforma AGORA, se solicitaron las cotizaciones bajo el caso 21959 y también por SECOP II con el objeto de Implementar servicios en educación y pedagógicos para la recolección, sistematización y análisis de experiencias y saberes de agentes educativos de manera autónoma e independiente, realizando las actividades



Proceso: Gestión Contractual

Código: GC-PR-003-FR-008

Macroproceso: Gestión de Recursos Versión: 05

Fecha de Aprobación: 04/11/2019



requeridas para el desarrollo del proyecto de investigación por lo cual se envió la solicitud a proveedores registrados en la plataforma.

TABLA 2: DE ANÁLISIS DEL MERCADO – OFERTA

	Nombre de la			
	empresa cotizante	Condiciones ofrecidas	Objeto	Valor Ofrecido
1	Alexander Caleño Cruz	1. Construir una propuesta de formación y acompañamiento a docentes y orientadores escolares en procesos de construcción de memoria histórica en la escuela, ejercicios de reconciliación y reparación simbólica, desde enfoque diferencial, en el marco de la educación inclusiva.	servicios en educación y pedagógicos para la recolección, sistematización y análisis de experiencias y saberes de agentes educativos de manera autónoma e independiente, realizando las actividades requeridas para el desarrollo del proyecto de investigación	\$16.500.000
2	Oscar Eduardo Alba Niño	 Implementar el proceso de formación docente derivado del proyecto. Construir en alianza con los estudiantes las propuestas de formación. Realizar acompañamiento académico a los estudiantes de pregrado. Realizar acompañamiento y seguimiento a las actividades adelantadas por los auxiliares de investigación vinculados al proyecto. 		\$18.000.000
3	Keilyn Julieth Sánchez Espitia	 6. Realizar la formación a los docentes y orientadores de las instituciones educativas vinculadas al proyecto. 7. Elaborar informes de resultados derivados del proyecto. 8. Construir un capítulo para el libro resultado de investigación. 9. Compilar el libro resultado de investigación. 		\$19'000.000
			VALOR PROMEDIO	\$17.833.333

OBSERVACIÓN: En el marco de la implementación del proyecto, se aprobaron \$71'400.000 para la contratación de los Servicios Técnicos requeridos para el desarrollo del proyecto de investigación entre la cual se requieren servicios en educación y pedagógicos para la recolección, sistematización y análisis de experiencias y saberes de agentes educativos, para lo cual se recibieron 3 propuestas arrojando un valor promedio para el servicio de \$17.833.333, haciendo que este sea el monto máximo para celebrar el presente contrato.

II. ANÁLISIS DE LA DEMANDA

Los proyectos de investigación y conforme a las dinámicas propias de cada investigación presentan sus propuestas a cada convocatoria del CIDC y de las unidades de investigación donde analizan las particularidades de cada investigación y se aprueban los servicios y elementos que requieren los



Macroproceso: Gestión de Recursos

Proceso: Gestión Contractual

008

Versión: 05

Fecha de Aprobación: 04/11/2019

Código: GC-PR-003-FR-



investigadores, para el presente proyecto, en el rubro de Servicios técnicos fueron aprobados los siguientes servicios:

TABLA 3: SERVICIOS TÉCNICOS - PEDAGOGÍAS DE LA MEMORIA PARA LA REPARACIÓN SIMBÓLICA EN IED RECEPTORAS DE ESTUDIANTES VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO: NARRATIVAS Y ALFABETIZACIÓN MULTIMODAL CRÍTICA

Tipo de servicio	Justificación	Valor
Tec. Comunicaciones	En el marco del manejo de archivo, sistematización y registro fotográficos de las actividades propias del proyecto se hace necesaria la contratación de un técnico de comunicaciones.	12.000.000
Profesional para la elaboración de propuestas pedagógicas	En el marco de la construcción conceptual, académica y logistica de los talleres de formación de los docentes de instituciones educativas distritales se hace necesaria la contratación de un profesional para la elaboración de propuestas pedagógicas	14.400.000
Profesional de implementación, seguimiento y evaluación	En el marco de la implementación del proyecto, se requiere un profesional que contribuya a su implementación, monitoreo y evaluación.	14.400.000
Profesional Massmedia	Profesional con conocimientos en el enfoque multimodal crítico y las mediaciones pedagógicas multimodales (análogas y digitales), para la recolección, sistematización y análisis de experiencias y saberes de agentes educativos, a la configuración de pedagogías de la memoria que aporten a la reparación simbólica de niños, niñas y jóvenes víctimas del conflicto armado interno en colegios oficiales de Bogotá.	18.800.000
Profesional diseño y diagramación	En el marco del desarrollo de los documentos y herramientas construidas y derivadas de los talleres de formación con los docentes de Instituciones de Educación Distrital se hace necesaria el diseño y diagramación de las mismas.	12.600.000
	TOTAL	71,400,000

TABLA 4: DE ANÁLISIS DEL MERCADO – DEMANDA – HISTÓRICO DE LA ENTIDAD

	Año	No. Contrato	Objeto	Plazo de Ejecución	Valor
1	2018	OS 1593- 2018	PRESTAR SERVICIOS DE ANÁLISIS Y ASESORÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS DE LOS INVESTIGADORES, PRODUCTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TITULADO: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA FORMACIÓN ÉTICO-POLÍTICA EN CONTEXTOS ESCOLARES: ÉNFASIS EN	UN (1) MES	\$ 2.000.000



Macroproceso: Gestión de Recursos

Proceso: Gestión Contractual

Código: GC-PR-003-FR-800

Versión: 05

Fecha de Aprobación: 04/11/2019



			PARTICIPACIÓN POLÍTICA, PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA, DIGNIDAD Y DERECHOS HUMANOS, CONVIVENCIA ESCOLAR Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ, PROYECTO A CARGO DEL DOCENTE ELKIN DARÍO AGUDELO COLORADO, SEGÚN ACTA COMPROMISORIA DEL CIDC NO.07-2018		
2	2018	OS 1538- 2018	REALIZAR EL ACOMPAÑAMIENTO, SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE TRAMAS DE LA INFORMACIÓN ACORDE CON LAS CATEGORÍAS DE ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN, EN EL SOFTWARE ATLAS -TI, COMO APOYO PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TITULADO "LAS PROPUESTAS DE CONOCIMIENTO ESCOLAR EN CIENCIAS NATURALES EN LAS ORIENTACIONES CURRICULARES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ (2007-2015)", PROYECTO A CARGO DE LA DOCENTE CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, SEGÚN ACTA COMPROMISORIA DEL CIDC NO. 35-2016	DOS (2) MESE S	\$ 4.300.000
3	2018	O.S 1273- 2018	PRESTAR SERVICIOS DE INVESTIGADOR DE MANERA AUTÓNOMA E INDEPENDIENTE, APOYANDO LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA ORIENTADA A LA CREACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL ANÁLISIS DEL CONFLICTO ARMADO, LA CULTURA DE PAZ Y LA CONSTRUCCIÓN DE MEMORIA EN EL CONTEXTO DEL POSACUERDO, PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TITULADO EL CONFLICTO ARMADO INTERNO, COMO POSIBLE EXPRESIÓN INVERTIDA DEL MODELO DE DESARROLLO Y DE LA POLÍTICA EN COLOMBIA: TERCERA PARTE: LA PAZ DESDE LAS LÓGICAS DE LA GUERRA: NEGOCIACIONES Y POSIBILIDADES DE CONSTRUCCIÓN SOCIAL.	TRES (3) MESE S	\$ 5.000.000

TABLA 5: DE ANÁLISIS DEL MERCADO – DEMANDA – OTRAS ENTIDADES Y/O EMPRESAS

	Año	No. Contrato	Objeto	Plazo de Ejecución	Valor	Entidad y/o empresa
1	2018	017-2018	CONTRATAR LA LOGÍSTICA PARA REALIZAR LA CONVENCIÓN REGIONAL "FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE AGENTES EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN PRIVADA DE LA LIBERTAD", CON FUNCIONARIOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN ADSCRITOS A LA DIRECCIÓN REGIONAL OCCIDENTE DEL INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO Y CARCELARIO INPEC	15 días	\$42'000.000	INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO Y CARCELARIO INPEC DIRECCIÓN REGIONAL OCCIDENTE
2	2020	137- CENACINTE LIGENCIA- 2020	PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE CAPACITACIÓN EN LAS MATERIAS: ANÁLISIS DEL PODER I, ANÁLISIS DEL PODER II,IDEOLOGÍAS I, IDEOLOGÍAS II, ANALISIS PSICOSOCIAL, FENOMENOS SOCIALES, ANALISIS DE INTELIGENCIA, CONTRAINTELIGENCIA Y PROSPECTIVA CONOCIMIENTO DE LA AMENAZA DE LA ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA BG. RICARDO CHARRY SOLANO.	210 días	\$10'220.00	CENTRAL ADMINISTRATIVA Y CONTABLE ESPECIALIZADA CENAC INTELIGENCIA
3	2020	CD-PS-242- 2020	APOYAR A LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL ANÁLISIS DE INFORMACIÓN SOBRE EL GOCE EFECTIVO DE DERECHOS DE LAS MUJERES DEL DISTRITO CAPITAL EN EL MARCO DE CONTEXTOS COMO LOS QUE PROPICIA LA REGIÓN Y LA NACIÓN	105 días	\$23'484.000	SECRETARIA DISTRITAL DE LA MUJER

III. CONDICIONES GENERALES DEL SECTOR

Educación

De acuerdo con el ministerio de educación el sistema educativo colombiano es conformado por la educación inicial, la educación preescolar, la educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller), y la educación superior. Todo esto conforma un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes

Con base en los datos registrados en el Sistema de Información de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - SIET, por parte de las Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales



Macroproceso: Gestión de Recursos

Proceso: Gestión Contractual

800



Fecha de Aprobación: 04/11/2019

Código: GC-PR-003-FR-



Certificadas en Educación y las Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano se presenta a continuación un resumen del estado actual de la Educación para el trabajo y el Desarrollo Humano en el país.

Reportado al Sistema por las Secretarías de Educación la cuales aprueban licencia de funcionamiento y registros de programa:

Instituciones: Solo oferta activaProgramas: Solo oferta activa

Total Instituciones Activas ETDH	Certificado Calidad	Certificado Calidad Vigente	Porcentaje Calidad Vigente
3.920	586	323	8,24%
Total Programas Activos ETDH	Certificado Calidad	Certificado Calidad Vigente	Porcentaje Calidad Vigente
19.648	2.611	1.767	8,99%

FUENTE: Sistema de Información de la Educación Para El Trabajo y el Desarrollo Humano - SIET 04/03/2020. (CIFRAS PRELIMINARES).

Reportado por las Instituciones Educativas:

- Matricula: Agregados por programa 2010-2019
- Estudiantes Certificados: Agregados por programa 2010-2019.



FUENTE: Sistema de Información de la Educación Para El Trabajo y el Desarrollo Humano - SIET 04/03/2020. (CIFRAS PRELIMINARES).

Por otra parte, el ministerio de educación está desarrollando un plan estratégico institucional 2019-2022 donde recoge el proceso liderado para dialogar con todos los actores del sistema educativo con el fin de conocer sus necesidades y así lograr mayor efectividad en las acciones y políticas que se formulen para el cuatrienio. Para lo cual se contempla 7 ejes estratégicos que



Macroproceso: Gestión de Recursos

Proceso: Gestión Contractual

008

Versión: 05

Fecha de Aprobación: 04/11/2019

Código: GC-PR-003-FR-

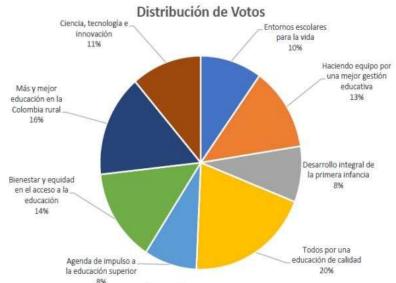


podrán aumentar el potencial de la educación como generador de equidad, inclusión y calidad de vida, los cuales son:

- 1. Bienestar y Equidad en el Acceso a la Educación.
- 2. Educación inicial de calidad para el Desarrollo Integral.
- 3. Entornos Escolares para la convivencia y la ciudadanía.
- 4. Educación de Calidad para un futuro con oportunidades para todos.
- 5. Más y Mejor Educación en la Colombia Rural.
- 6. Haciendo Equipo por una mejor Gestión Educativa.
- 7. Agenda de Impulso a la Educación Superior.

A través de la plataforma tecnológica <u>www.esconmigo.co</u> se incluyó un espacio de opinión a los ejes estratégicos planteados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), con el fin de determinar la prioridad que da la ciudadanía a los temas planteados

Se resalta que la quinta parte de los votos está concentrada en el ámbito de la calidad educativa, posicionando este eje como el de mayor prioridad para la ciudadanía. Los dos ejes que le siguen en prioridad de acuerdo con los votos otorgados son: Más y mejor educación rural con el 16% de los votos y Bienestar y equidad en el acceso a la educación con el 14%, evidenciando esa gran necesidad de cerrar brechas de cobertura y calidad entre la zona urbana y la zona rural del país; tal y como se puede evidenciar en la siguiente gráfica.



FUENTE: MEN – Plan estratégico institucional 2019 – 2022 https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-362792 galeria 00.pdf



Macroproceso: Gestión de Recursos

Proceso: Gestión Contractual

008

Versión: 05

Fecha de Aprobación: 04/11/2019

Código: GC-PR-003-FR-

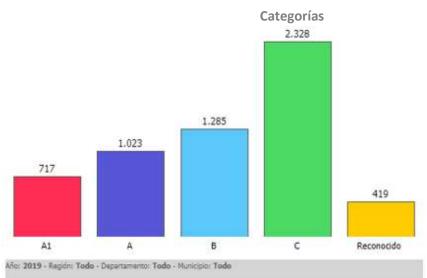


Investigación

Las inversiones en actividades de investigación y desarrollo (I&D) son fundamentales para los sectores productivos de los países en la medida que disminuirán a futuro los requerimientos de capital, los costos de operación y la generación de productos innovadores y acordes a los requerimientos de mercado, en la medida que también se mejora en productividad, se reducen recursos y problemas ambientales, lo cual le ayudará a las empresas ser más eficientes y económicamente viables incrementando el aparato productivo de los países.

De acuerdo a las encuestas de innovación y desarrollo tecnológico (EDIT) del DANE y los cálculos realizados por el Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología de las empresas que invierten en I&D más del 70% de la financiación proviene de sus propias fuentes, donde invierten alrededor de 1483 empresas nacionales y 136 empresas extranjeras, lo cual aporta entre el 40 y 50% de la inversión de I&D en el país evidenciándose un incremento en los últimos años donde en varios años entre 2007 y 2013 el porcentaje de esta inversión fue por debajo del 25% confirmando que el sector productivo colombiano realiza inversiones limitadas en I&D y que las mismas dependen de los resultados económicos de las compañías y las perspectivas en crecimiento y desarrollo de nuevos productos.

De acuerdo con Minciencias a nivel nacional en el año 2019 se tuvieron en cuenta 5.772 grupos de investigación de los cuales se evidencias los siguientes resultados



Fuentè: Minciencias

A1: 12%
A: 18%
B: 22%
C: 40%
Reconocido: 7%



Macroproceso: Gestión de Recursos

Proceso: Gestión Contractual

800

Código: GC-PR-003-FR-

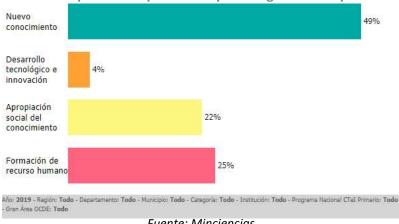
Versión: 05

Fecha de Aprobación: 04/11/2019



En cuanto a la producción científica de los grupos de investigación





Fuente: Minciencias

Los nuevos conocimientos (49%), muestran su mayor desempeño en artículos de investigación (119.780).



Fuente: Minciencias

Desarrollo tecnológico e innovación (4%), liderando sus productos, las innovaciones en procedimiento y servicio con 3.768.

Apropiación social del conocimiento (22%) liderando sus productos los eventos científicos (174.894).



Fuente: Minciencias

Formación de recurso humano (25%), liderando sus productos las tesis de pregrado (127.666).



Macroproceso: Gestión de Recursos

Proceso: Gestión Contractual

008

Versión: 05

Fecha de Aprobación: 04/11/2019

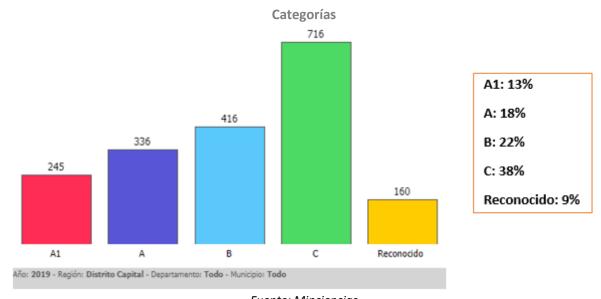
Código: GC-PR-003-FR-





Fuente: Minciencias

A nivel Bogotá minciencias reporto para 2019, 1873 grupos de investigación con alguna categoría o reconocido por Colciencias como se muestra en la siguiente gráfica:



Fuente: Minciencias
https://minciencias.gov.co/la-ciencia-en-cifras/grupos

6. PRESUPUESTO OFICIAL ESTIMADO

- 6.1. Valor total estimado para el servicio según estudio de mercado: \$17.833.333
- **6.2.** Valor establecido para el proyecto de investigación en el Plan Anual de Adquisiciones: \$113.000.0000

7. MARCO LEGAL

7.1. Norma(s) General(es)

Acuerdo 003 del 11 de marzo de 2015 por el cual se expide el Estatuto de Contratación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

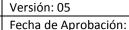


Macroproceso: Gestión de Recursos

Proceso: Gestión Contractual

800

Código: GC-PR-003-FR-



04/11/2019



7.2. Norma(s) Especifica(s)

Resolución de Rectoría Nº 262 de 2015. Por medio de la cual se reglamenta el Acuerdo 03 de 2015, Estatuto de Contratación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Resolución de Rectoría № 629 de 2016. Manual de Supervisión e interventoría de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Resolución 683-2016 Banco de Proveedores. Por lo Cual se crea y reglamenta el Banco de proveedores en la Universidad Distrital

8. TIPO DE CONTRATO

8.1. El contrato para celebrar con el oferente ganador del proceso de selección será de: Orden de Servicio

9. SUPERVISOR DEL CONTRATO

El supervisor del contrato será: Marieta Quintero Mejía

Docente de planta directora/supervisora del proyecto de

investigación

Teléfono 3239300 Ext 6522

Correo electrónico: marietaqmg@gmail.com

Contacto: dciencia@udistrital.edu.co

Teléfono del contacto: 3239300 Ext 6522

Correo electrónico del contacto: marietaqmg@gmail.com

10. TIPO DE OFERTAS (marque con X en "Selección" las ofertas que podrían ser):

Tipo	Descripción	Selección
Totales	Propuestas totales, en las que se involucran todos los elementos a contratar y se evidencia con un solo precio ofertado (incluido IVA)	Х
Parciales	En las que se involucran algunos elementos de la totalidad requerida y se admite que los oferentes puedan ofertar solo algunos elementos con una oferta de precio parcial (el IVA se puede discriminar o incluir en el precio ofertado). Recuerde que, si se aceptan las ofertas parciales, se pueden efectuar adjudicaciones parciales.	
Por Soluciones Integrales	Debe involucrar la totalidad de los elementos que se necesitan y se incluyen en ella	



Macroproceso: Gestión de Recursos

Proceso: Gestión Contractual

Código: GC-PR-003-FR-008

Versión: 05

Fecha de Aprobación: 04/11/2019



Por precios unitarios	La adjudicación seria parcial dado que se adjudicaría cada uno de los ítems solicitados, a los oferentes que realicen la mejor oferta que normalmente es el menor precio	
Otra	Descríbala:	

11. PLAZO DEL CONTRATO

El tiempo para realizar la actividad contratada:	Meses	5	Días	
El tiempo para liquidar el contrato:	Meses		Días	
TOTAL	Meses	5	Días	

12. VALOR Y FORMA DE PAGO (marque con X en "Selección" la forma de pago del contrato)

Forma de Pago del Contrato	Selección
Total, contra entrega de los bienes o servicios contratados	
Parcial, a medida que el proveedor entregue los bienes y servicios contratados	Х
Con anticipo económico	

12.1. Reglamento para su desembolso y manejo:

Pagos parciales contra entrega de productos/servicios de acuerdo con el desarrollo del proyecto y del servicio contratado y con el visto bueno de la directora del proyecto de investigación.

13. GARANTÍAS Y AMPAROS EXIGIBLES (marque con X en "Selección" las garantís y amparos exigibles)

Garantías y Amparos Exigibles	Selección
Póliza de Cumplimiento	Х
Póliza de Calidad	
Pago de Salarios y Prestaciones Sociales	
Responsabilidad Civil frente a terceros	

13.1. Justificación de las garantías y amparos exigibles:

Es necesario garantizar el cumplimiento a cabalidad lo solicitado en el objeto del contrato celebrado

14. REQUISITOS PARA EVALUAR Y COMPARAR PROPUESTAS (marque con X en "Selección" los requisitos para evaluar y comparar propuestas y exponga con el profesional a cargo del proceso)

Aspectos a Evaluar	Calificación	Selección
Estudio Jurídico	Admisible / No admisible	



Código: GC-PR-003-FR-008

Macroproceso: Gestión de Recursos

Proceso: Gestión Contractual

Versión: 05 Fecha de Aprobación: 04/11/2019



Estudio Financiero	Admisible / No admisible	
Estudio Técnico	Admisible / No admisible	
Con puntaje por experiencia general	Puntaje	
Con puntaje por experiencia especifica	Puntaje	
Con puntaje por mayor tiempo de garantía ofrecida	Puntaje	
Precio	A menor precio por ítem (con o sin intervalo de aceptación)	
Precio	A menor precio total (todos los ítems) con o sin intervalo de aceptación	Х
Precio	A menor precio por solución integral (con o sin intervalo de aceptación)	
Precio	Con utilización de media geométrica (adjudicación al que esté más cerca de la media geométrica)	
Precio	Con utilización de media aritmética (adjudicación al que esté más cerca de la media geométrica)	
Otras formas de evaluar Señale cuales: Criterios de selección requeridas por la directora del proyecto		Х

Criterios de selección requeridas por la directora del proyecto:

REQUISITOS MÍNIMOS DE SELECCIÓN DEL CONTRATISTA			
REQUISITO	ESPECIFICACIÓN	OBSERVACIONES /DESCRIPCIÓN	
1. Académico	1.1 Profesional en área de ciencias de la educación (licenciaturas) 1.2 Maestría en Educación		
2. Laboral	 2.1 Mínimo 2 experiencias en trabajo de formación docente en temas de educación para la paz. 2.2 Experiencia en proyectos de investigación de paz 2.3 Experiencia en proyectos de investigación y/o extensión en mínimo 3 territoritos del orden nacional 2.4 Experiencia en edición y compilación de libros 		
3. Publicaciones	3.1 Mínimo 4 publicaciones en temas relacionados en paz, memoria, conflicto armado, pedagogía o reconciliación.		
Soportes	Enviar la pre-cotización/propuesta de servicios y adjuntar certificaciones y/o soportes laborales, de los estudios y cursos realizados y de los requisitos No.1, 2 y 3 ya mencionados.		
Nota	Se sugiere clasificar los soportes para cada uno de los requisitos		



Macroproceso: Gestión de Recursos

Proceso: Gestión Contractual

008

Versión: 05



Código: GC-PR-003-FR-



15. DOCUMENTOS TÉCNICOS PROPUESTOS

Certificaciones Contractuales (marque con X en "Selección" la forma propuesta)		Selección
Tino do experiencia e colicitar	General	
Tipo de experiencia a solicitar	Específica	Х
Número máximo de certificaciones a solicitar para experiencia general:		
Número máximo de certificaciones a solicitar para experiencia especifica:		7

Capacidad de Contratación		
K de contratación general mínimo requerido para el proceso de selección:	SMMLV	N/A
K de contratación residual mínimo requerido para el proceso de selección:	SMMLV	N/A

Marcas (marque con X en "Selección" la marca)	
Por razones de compatibilidad de bienes y servicios anteriormente comprados para	
evitar malos funcionamientos	
Por razones de hacer efectiva una garantía, se deba contratar con la marca	
inicialmente adquirida	
Se presenta la posibilidad de obtener un producto que tenga iguales características	
técnicas en marcas diferentes. En este caso se deben relacionar un mínimo de marcas	N/A
con características similares	
Otras Razones. Establezca:	

Nota: si no tiene alguna de las anteriores, no señale.

16. LISTADO DE GENERAL DE ELEMENTOS REQUERIDOS – FICHA TÉCNICA-

Actividades/entregables a realizar por el/la contratista:

- 1. Construir una propuesta de formación y acompañamiento a docentes y orientadores escolares en procesos de construcción de memoria histórica en la escuela, ejercicios de reconciliación y reparación simbólica, desde enfoque diferencial, en el marco de la educación inclusiva.
- 2. Implementar el proceso de formación docente derivado del proyecto.
- 3. Construir en alianza con los estudiantes las propuestas de formación.
- 4. Realizar acompañamiento académico a los estudiantes de pregrado.
- 5. Realizar acompañamiento y seguimiento a las actividades adelantadas por los auxiliares de investigación vinculados al proyecto.



Macroproceso: Gestión de Recursos

Proceso: Gestión Contractual

Código: GC-PR-003-FR-008

Versión: 05

Fecha de Aprobación: 04/11/2019



6. Realizar la formación a los docentes y orientadores de las instituciones educativas vinculadas al proyecto.

7. Elaborar informes de resultados derivados del proyecto.

8. Construir un capítulo para el libro resultado de investigación. (Compilar el libro resultado de investigación)

17. OTROS N/A

MARIETA QUINTERO MEJÍA

Directora/Supervisora del proyecto de investigación

	NOMBRE	CARGO	FIRMA	FECHA
Revisó	Marieta Quintero Mejía	Docente de planta Directora/Supervisora del proyecto de investigación	Pelebol	23/07/2020
Elaboro	Joan Cardozo	Contratista CIDC		23/07/2020
Elaboro	Sandra M. Velasquez R.	Contratista CIDC	Sandra Velasquez	23/07/2020
Aprobó	Giovanny Tarazona Bermúdez	Director Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico		23/07/2020

Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales y/o técnicas aplicables y vigentes, y por tanto bajo nuestra responsabilidad, lo presentamos para la firma.

Nota: Resolución No. 262 de 2015 Artículo 9. Los estudios previos estarán a cargo del jefe de la Dependencia en donde se haya identificado la necesidad, quien luego lo remitirá al ordenador del gasto para su aprobación y solicitud de Certificado de Disponibilidad Presupuestal.